

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Dato: 31. marts 2020

Deltagere: Steen Fisker Hansted Olsen, Helle Abildgaard Mortensen, Rikke Krüger Jensen, Kim Frank Petersen, Søren Ørgård Hansen, Tabita Bülow Kyster og Morten Bonde.

Referent: Tabita Bülow Kyster

Referat:

1.	Hvordan arbejder skolen med hjemmeundervisning?	<p>Opdatering:</p> <p>Det gik meget stærkt med nedlukningen. Der kom hele tiden nye meldinger, som der skulle reageres på. Vi forsøgte på bedste vis at klæde medarbejderne på til situationen. Det er forskelligt, hvilke forudsætninger medarbejderne har for hjemmearbejde, og det har gjort, at der har været nogle ting, vi skulle justere på. Madarbejderne er generelt gået flot ind i udfordringen og har arbejdet fantastisk med den nye situation. Der er ikke nogen, der ligger på den lade side. Der bliver tænkt ud af boksen for at dyrke relationen til eleverne. Der bliver delt idéer mellem medarbejderne, og det udvikler sig hele tiden.</p> <p>Eleverne synes i starten, det var fedt at være hjemme, men vi oplever nu, at de også er presset og savner skolen og kammeraterne.</p> <p>Flere forældre er også pressede af forskellige årsager. I starten fik vi meget kritik fra forældre om, at de blev bombarderet af skolen med mails – det har vi efterfølgende justeret. Vi skal hele tiden forholde os til, at forældrene er forskellige i, hvilke krav de stiller til undervisningen. Det er i denne tid en balance mere end normalt. I udskolingen og til dels også på Melletrinnet bliver der nu taget direkte kontakt til eleverne. I indskolingen er det en større udfordring at have direkte kontakt til eleverne, da det kræver meget af forældrene. Onsdag har vi indskolingsmøde, hvor dette punkt skal diskuteres.</p> <p>Vi har haft stort fokus på inklusions/AKT-elever. Dem har vi været opsøgende på fra start, og AKT-teamet er gået ind i det. Herudover er alle medarbejdere opmærksomme på, at der er en kontakt til alle elever. Er der ikke kontakt, er vi opsøgende på det.</p> <p>Indtil nu har vi ikke haft elever i nødpasning, men i slutningen af denne uge kommer der én. Derudover ved vi, at der er flere på vej i dagene op til påske samt efter påskeferien, hvis lukningen fortsætter. Vi vil nu også invitere elever ind til nødpasning af</p>
----	---	---

		<p>pædagogisk karakter.</p> <p>Vi får mange forskelligartede opgaver i ledelsen – eks. optælling af værnemidler, nødberedskab – medarbejdere, der kan blive flyttet videre. Dem, der har meldt sig til jobbanken, bliver trukket ud til omskoling nu. Vi kan derfor ikke lave langsigtet planlægning og er derfor også lidt bagud med øvrige opgaver.</p> <p>Vi afventer, om der er særlige forhold omkring prøverne. Planlægningen af næste skoleår bliver forsinket, men fortsætter på afstand med de muligheder vi har.</p> <p>Derudover forholder vi os til de rammer, der er kommet for ferie og afspadsring fra regeringen.</p> <p>Vi har haft ansættelsessamtaler til barselsvikariatet, og har ansat en mand.</p> <p>Henrik har sidste arbejdsdag i dag.</p>
2.	Bordet rundt	<p>Godt med denne orientering og forstår godt frustrationen, og sådan er det på alle uddannelsesniveauer. Som forældre er det oplevelsen, at der er blevet taget godt hånd om ungerne. Som forældre har man fået mange, men relevante informationer. Har oplevet, at der var fællessang på video – det kan noget i forhold til relationsarbejdet.</p> <p>Ros til at der er kommet mere fokus på relationsarbejdet. Derfor er det godt, at der er kommet flere videomøder, hvor lærerne har kontakt med eleverne. I uge 1 var der for meget fokus på at sende materialer ud. Hvis perioden forlænges, opfordres der til at videomøderne forsætter og gerne endnu mere og evt. i mindre grupper. Er det muligt med mere én til én undervisning vil det være at foretrække.</p> <p>En opfordring til lærerne om at stille opgaver, som klassen kan gøre sammen i grupper, så de snakker sammen. Evt. bruge Fliplearning samt genbrug af de videoer, der er lavet.</p> <p>Bestyrelsen er generelt glad for at høre, at der er et sikkerhedsnet under dem, der er udsatte.</p> <p>Som eksempler fra indskolingen bruges Google Meet i en 3. kl. hver morgen, hvor de kan spørge ind til dagens opgave. Runden rundt i klassen tager rigtig meget tid, så det gøres ikke hver gang. I denne uge er der kommet lidt mere rytme ind i det, og personalet vænner sig mere til det og bruger de medier vi har, men det tager også ekstra tid. Relationsarbejdet er svært – alle savner børnene. Der er ikke noget godt i det her, men alle gør, hvad de kan.</p> <p>I starten skyndte man sig at lægge noget ud, som eleverne kunne gå i gang med, men gjorde meget ud af, at forældrene ved, at personalet er i den anden ende.</p> <p>Der er eksempler på, at personalet har ringet ud til alle forældre og har også snakket med barnet. I en 2. klasse er de ved at introducere Zoom, som kan noget mere i forhold til undervisning.</p>

Lillebæltskolen

Skippervej 1
5500 Middelfart

www.lillebaeltskolen.dk
lillebaeltskolen@middelfart.dk

Telefon +45 8888 5770



		<p>Medarbejderne er pressede, da mange også har børn derhjemme.</p> <p>Derudover er det svært, at skolen har pligten til at undervise, men kan ikke slæbe eleverne til truget.</p> <p>Der bliver spurgt ind til, om der er nyt om reoveringen, nu hvor anlægsloftet er fjernet?</p> <p>Morten fortæller, at der er kommet en melding om, at vi skal give den fuld skrue med reoveringen – det er en af de opgaver, der skal i gang nu.</p>
3.		<p>Steen har lavet forslag til bestyrelsesposten. Indholdet blev drøftet. Bl.a. at forældre skal opfordres til hjælpe med, at eleverne fortsat har kontakt til hinanden.</p> <ul style="list-style-type: none">- Morten fortæller om mange tilbagemeldinger fra forældre, der har skrevet og rost os som skole.- Valg til skolebestyrelsen er til næste møde. Der sidder nogen i forvaltningen og arbejder på, hvordan vi skal forholde os til det.

Venlig hilsen

Steen Olsen & Morten Bonde